

Matematikkens Mestre

Version 1.3

Af Bo Paivinen Ullersted

Fremstilling af kortene

Kortene printes i dobbeltsidet format (vend ark efter lang kant).

Print kun side 3-6, ikke de første sider, så passer spørgsmål og svar sammen.

Herefter kan arkene lamineres, og kortene klippes ud med almindelig saks.

Når der skal printes startsæt (6 kort per gruppe) giver en kopi af side 3-6 kort nok til 3 grupper.

Brug dette til at regne ud hvor mange kopier du skal printe.

De sidste sider er til dig!

På sidste to sider er der plads til at du selv kan skrive dine egne spørgsmål og svar, enten i hånden eller elektronisk.

Betingelser for anvendelse

Matematikkens Mestre version 1.3 må frit anvendes til undervisning og underholdning

Herunder må 100% af PDF-filen printes og deles elektronisk med andre.

Ved deling må denne side med betingelser ikke fjernes.

Husk skolens Copy-Dan aftale!

Hvis du er ansat på en uddannelsesinstitution, skal du indberette brugen af Matematikkens Mestre til Copy-Dan.

Der gives eksplicit tilladelse til at 100% af værket må kopieres, som tilføjelse til de almindelige kopi-vilkår.

Læs evt. mere på <https://kopitilundervisning.dk/ungdomsuddannelser/guide-til-indberetning>

Alle intellektuelle rettigheder over spillet tilhører den originale designer Bo Paivinen Ullersted (2018).

Det er ikke tilladt at benytte version 1.3 til kommercielle formål, herunder at kræve betaling for kortene.

Dog undtages materialeomkostninger f.eks. til print.

Tilføjelse af tekst på de "blanke" sider ændrer ikke på rettighederne—men du kan kontakte den originale designer hvis du ønsker at forfatte nye sæt af spørgsmål, og få rettigheder som med-forfatter.

Retten til at udvikle kommercielle versioner af Matematikkens Mestre forbeholdes den originale designer.

Illustrationen anvendt til baggrund, "learning-hint-school-subject-3245793" af harish via PixaBay er på CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication, dvs. uden ophavsrettigheder.

Regler til "Matematikkens mestre"

To teams på 2-4 personer udfordrer hinanden til et spil Matematikkens Mestre. Hvert hold har en samling af kort med spørgsmål (svar på bagsiden), som de udfordrer det andet hold til at svare på.

Der er naturligvis ingen hjælpemidler tilladt, alle skal svare ud fra deres hukommelse.

Ved ulige antal spiller et team imod underviseren, hvor de så kun svarer på spørgsmål.

Grundregler til første spil

Forberedelse

Hvert hold får en start-samling på **6 kort**, evt. kan de selv klippe dem ud af arket.

Der findes terninger, evt. kan en app eller lignende bruges.

Opstart

Først afgøres **hvilket hold der starter**, f.eks. ved terningekast.

Spørgsmål og svar

- Det startende hold (spørgsmåls-holdet) **trækker det øverste spørgsmålskort** fra deres samling, som de læser for det andet hold (svar-holdet). Efter oplæsning lægges kortet på bordet med spørgsmålssiden opad.
 - Der slås med terning for at **udvælge en spiller** fra svar-holdet. Det kan f.eks. ske ved at give spillerne tal fra 1-4, og slå om i tilfælde af 5 eller 6.
 - Hvis den **udvalgte** spiller svarer korrekt, gives **fuldt point** fra kortet (typisk 2). Hvis en **anden** spiller svarer korrekt gives **1 point**.
 - Hvis en spiller svarer **forkert**, eller der ikke er noget svar inden **1 minut**, gives **0 point** samt **skade** fra kortet (typisk 1).
 - På kortet ses tallet for **points** i den **grønne cirkel**, tallet for **skade** i den **lilla sekskant**. De noteres hver for sig, skade er ikke "negative points".
 - Når der er svaret **vendes** kortet, så alle kan se om svaret er korrekt.
- Herefter **byttes** rollerne om, så spørgsmåls-holdet nu skal besvare spørgsmål fra svar-holdet.

Afslutning af spillet

- Spillet slutter når begge hold har spillet **6 kort** (hele start-samlingen). Vinderen er det hold, der har **flest points**. Hvis holdene står lige, er det holdet med **mindst skade**. Hvis det også står lige, er spillet uafgjort.

Specielle kort

- Flere kort har påtrykt en regel, der modificerer de normale regler.
 - Hvis et kort siger at kun den **udvalgte** spiller må svare, tæller svar fra andre spillere som et forkert svar (selv hvis det er korrekt).
- Hvis et kort har påtrykt regler for **pointgivning** der involverer et terningekast, slås terningen **efter** der er svaret.

Udlevering af nye kort

Inden næste spil skal holdene have flere kort.

Det kan foregå som umiddelbart efter spillet, hvor vindere trækker 3 kort og tabere 2 kort fra en bunke. Kortene kan også udleveres i løbet af undervisningen, som belønning for f.eks. at have løst en række opgaver.

Holdene kan bytte imellem hinanden hvis de trækker ens spørgsmål.

Avancerede regler til efterfølgende spil

I de kommende moduler vil man spille efter lidt mere avancerede regler, fordi holdene får en stadig større kortsamling.

- Inden spillet skal holdet have **sorteret** deres spørgsmål, dvs. bestemme hvilken rækkefølge de skal stilles i.
- Spillet afsluttes når et hold har opnået **8 points** (vinder) eller et hold har taget **4 skade** (taber), eller indtil et hold løber tør for kort.
- I alle tilfælde skal man spille indtil begge hold har haft **lige mange runder**, hvilket betyder at man kan "indhente" et uafgjort resultat.

Reglerne sikrer at et spil altid er afsluttet på omkring 20 minutter (så længe 1 min. tidsgrænse overholdes).

Hvis man ønsker at belønne eleverne for deres resultater, er det oplagt at tage udgangspunkt i hvor mange points hvert hold opnåede inden spillet sluttede. Man kan f.eks. udlevere et nyt kort for hver 2 points holdet har opnået i spillet.

2
1

$10^3 \cdot 10^2$

×2 Dobbelt skade
Slå en terning. Ved 5-6 fordobles skaden for fejl

Hvad bliver resultatet af udtrykket $10^3 \cdot 10^2$?

2
1

Omvendt Eksponential

Hvad er den omvendte funktion af $f(x)=10^x$?

2
1

Indsættelsesmetoden

Hvordan løser man to ligninger med to ubekendte ved indsættelsesmetoden?

2
1

Eksponentiel b-værdi

I udtrykket $f(x)=b \cdot a^x$, hvad er betydningen af b?

2
1

Eksponentiel a-værdi

Bundet
Kun den udvalgte spiller må svare

I udtrykket $f(x)=b \cdot a^x$, hvad er betydningen af a?

3
2

Omvendt Logaritme

Hvad er den omvendte funktion af den naturlige logaritme, $f(x)=\ln(x)$?

2
1

Eksponentiel Linje

I hvilken situation bliver grafen for en eksponentialfunktion en ret linje?

2
1

To punkter eksponentiel

Hvordan kan du beregne forskriften for en eksponentialfunktion ud fra to punkter på dens graf?

2
1

Fordoblingskonstant

Hvad er definitionen på fordoblingskonstanten?

Sejr 2 Fejl 1

Man isolerer først en ubekendt i den ene ligning, f.eks. x . Udtrykket for denne værdi indsætter man i den anden ligning, som så kan løses.

Sejr 2 Fejl 1

Den omvendte funktion er $\log(x)$.
Kan skrives $f^{-1}(x) = \log(x)$

Sejr 2 Fejl 1

Svar: 100.000

Sejr 3 Fejl 2

Den omvendte funktion er den naturlige eksponentialfunktion.
Kan skrives $f^{-1}(x) = e^x$

Sejr 2 Fejl 1

a er den procentsats, som funktionsværdien ændres med hver gang x stiger med 1.
F.eks. $a=0,95$ et fald på 5%.

Sejr 2 Fejl 1

b er startværdien af funktionen, dvs. $f(0)$, funktionsværdien når $x=0$.

Sejr 2 Fejl 1

Den værdi, x skal stige med for at fordoble funktionsværdien
eller
Den afstand, man skal gå ud af x -aksen for at fordoble y -værdien.

Sejr 2 Fejl 1

Ved at opstille to ligninger med to ubekendte, en for hvert punkt. Løses for de ubekendte værdier a og b .

Sejr 2 Fejl 1

Når den eksponentielle funktion plottes i et (enkelt)-logaritmisk koordinatsystem
eller
når $a = 0$ i $f(x)=b \cdot a^x$

Grafiske Metode

2

1

×2

Dobbelt skade

Slå en terning. Ved 5-6 fordobles skaden for fejl

Hvordan løses to ligninger med to ubekendte ved den grafiske metode?

Indsættelsesmetoden

2

1

Hvordan løser man to ligninger med to ubekendte ved indsættelsesmetoden?

$$2x^2 + 1 = 9$$

2

1

Find en løsning til $2x^2 + 1 = 9$

Lige Store Koefficienter

2

1

Hvordan løser man to ligninger med to ubekendte ved lige store koefficienter metoden?

Ligning

2

1



Bundet

Kun den udvalgte spiller må svare

Hvis man skal fjerne en størrelse, der er ganget på den ene side af en ligning skal man...?

$$(2x + 1)^2 = 3^2$$

3

2

Find en løsning til $(2x + 1)^2 = 3^2$

x alene

2

1

Hvad er det korrekte udtryk for at sætte x alene på den ene side i en ligning?
Dvs. "x = ..."

Forbudt

2

1

Hvad er ikke tilladt at gøre i en ligning eller beregning?

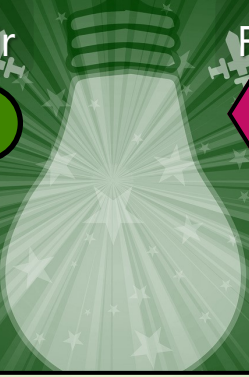
$$(x + 1)^2 = x^2 + 2$$

2

1

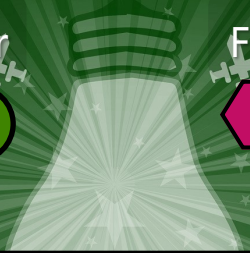
Find en løsning til $(x + 1)^2 = x^2 + 2$

Sejr **2** Fejl **1**



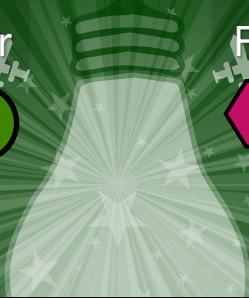
Svar: $x = 2$
eller $x = -2$

Sejr **2** Fejl **1**



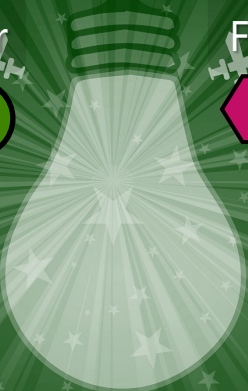
Man isolerer først en ubekendt i den ene ligning, f.eks. x . Udtrykket for denne værdi indsætter man i den anden ligning, som så kan løses.

Sejr **2** Fejl **1**



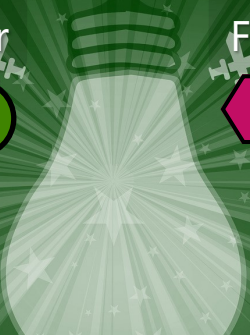
Man omskriver ligningerne til funktioner, tegner dem i et koordinatsystem og finder skæringspunkterne.

Sejr **3** Fejl **2**



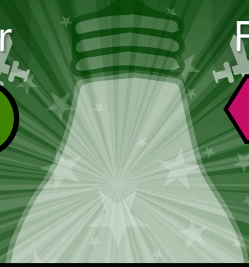
Svar: $x = 1$
eller $x = -2$

Sejr **2** Fejl **1**



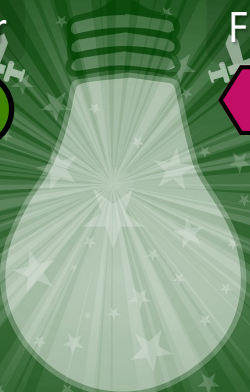
Dividere med samme størrelse på begge sider af ligningen

Sejr **2** Fejl **1**



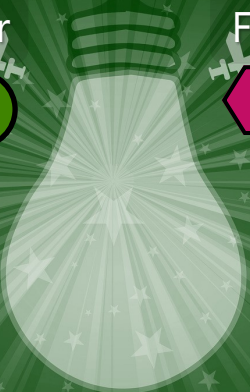
Man isolerer samme koefficient i begge ligninger, f.eks. $7y$. Herefter sættes den anden side af begge ligninger sammen til en ny ligning.

Sejr **2** Fejl **1**



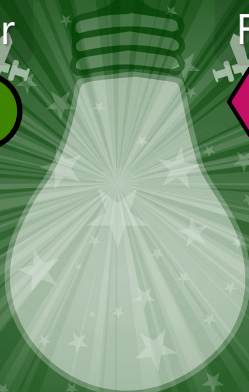
Svar: $x = 0,5$
(kun en løsning)

Sejr **2** Fejl **1**



Dividere med nul.

Sejr **2** Fejl **1**



At isolere x i ligningen.

